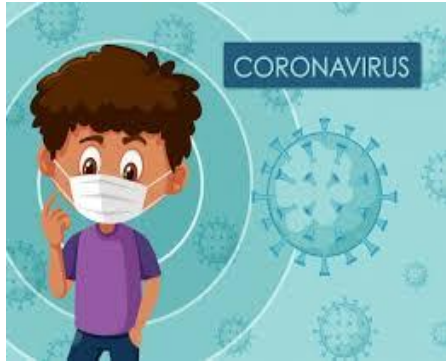




# TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y COVID-19 INFORMACION PARA LA FAMILIA

Programa de Integración Escolar Educativa  
Ps. Teresa Gómez Rojas





## **¿COMO PUEDE RESPONDER MI HIJO(A) CON T.E.A. AL CONFINAMIENTO EN CASA?**

Se recomienda hacer un uso adecuado de la información relacionado con el coronavirus y el motivo del aislamiento. El motivo es no generar ansiedad hacia el coronavirus y normalizar al máximo las medidas de higiene (A través de canciones y juegos divertidos)

Si en algún momento nuestro hijo (a) se pone nervioso o se angustia por el contexto de coronavirus, deberá proponerle otras opciones tales como: pintar, leer, o hablar de sus intereses. El condicionamiento físico (deporte) sería una buena actividad para combatir el estrés.

En el caso que la higiene personal sea mucho más frecuente o las preguntas sean reiterativas por miedo a contagiarse. Sería bueno evitar la sobreinformación, y después buscar un momento en el día para hablar sobre el tema y con el otro tiempo dedicarse a realizar otras actividades como aprender algunas labores domésticas como cocinar o limpiar

## ¿El confinamiento en casa, podría generar otras conductas?



- Aumento de conductas repetitivas: Esto ocurre por el niño se aburre o por necesidad de autorregularse.



- Aumento de problemas de conductas: Esto es esperable debido a la frustración al no poder salir de casa o hacer sus actividades habituales.



- Aumento de la irritabilidad o la ansiedad: Lo que se conoce como la desregulación emocional.

## ¿Como hacer frente a las posibles alteraciones generadas por el confinamiento?



- • Intentar seguir la misma estructura de trabajo en cuanto a horarios y tiempo destinado para las actividades. (horario escrito, agenda con imágenes).
- • Intercalar en este horario actividades que sean variadas tales como: moverse, juego libre, uso de aparatos tecnológicos, libros. Es importante mantener ritmos de sueño y alimentación.
- • Permitir acceso y tiempo para conductas de regulación emocional: tales como saltar, pasearse de un lado a otro, movimientos de mano, las cuales son repetitivas y periódicas. No hay que alarmarse, ya que estas conductas están relacionadas con la sensorialidad, lo cual les ayuda a estar más tranquilos y serenos.
- • En cuanto a los aparatos tecnológicos en la medida de lo posible, puede ser de gran utilidad que establecido cuando y durante cuánto tiempo pueden acceder a dispositivos digitales.
- • En algunos casos puede ser de gran oportunidad para compartir con el adulto actividades referentes a su interés. Es importante que sean ellos los que nos muestren que quieren hacer.